

Согласовано
педагогическим советом БОУ г. Омска
«Гимназия № 150»
пр. № 4 от 08.04.2024

Утвержден
приказом директора БОУ г. Омска
«Гимназия № 150»
пр. № 107 от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования

БОУ г. Омска «Гимназия № 150» за 2023 год

Раздел «Образовательная деятельность»

Внеурочная деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, школьный спортивный клуб «Юность», летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся на педагогические мероприятия воспитательной работы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х - 11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	1050

Направление	Общее количество обучающихся
«Россия- мои горизонты»	1050
«Россия – ты, гордость моя»	1050
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1050
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	1050
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	850
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	990
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся на педагогические мероприятия воспитательной работы.	600

«Разговоры о важном»

За 2023 год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2023 учебный год проведено 24 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

«Россия- мои горизонты»

С 7 сентября 2023 года во всех российских школах прошло первое занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Ребятам ждут профориентационные диагностики и отраслевые занятия.

Программа курса «Россия – мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» – profmin.bvbinfo.ru.

Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах: «Россия- мои горизонты» фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 2. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Техническое	Основы программирования на языке Фатон	30
Художественное	Творческое рукоделие	64
Социально-педагогическое	«Россия, ты- гордость моя»	1019
ИТОГО	3	1113

Режим обучения и учебные периоды

БОУ г. Омска «Гимназия № 150» работает по пятидневной рабочей недели в 1-3 классах, по шестидневной рабочей недели в 4-11 классах. Гимназия работает в 1 смену с 8.00. Учебная деятельность организована по четвертям (полугодиям в 10-11 классах). Для первоклассников в первом полугодии организуется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Формы обучения школьников: очная.

В марте 2023 года БОУ г. Омска «Гимназия № 150» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО в 1–11 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП соответствующего уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Переход на ФООП. С 1 сентября 2023 года гимназия реализует ООП в соответствии с ФООП и ФГОС. Все обучающиеся с 1-го по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

В списочном составе обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 150» дети с ОВЗ не числятся.

С 1 сентября 2023 года БОУ г. Омска «Гимназия № 150» внедряет в образовательную деятельность **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Согласно программе воспитания за 2023 год были проведены такие мероприятия как классные часы, профилактические беседы, конкурсы плакатов, выступление агитбригад, распространение буклетов и памяток, социально-психологическая работа по распространению информационной безопасности среди детей. Участвовали в мероприятиях «Урок цифры», «Безопасность в сети интернет», проводили анкетирование по знаниям и рефлексивное общение.

ЭОР и ЦОР

БОУ г. Омска «Гимназия № 150» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ г. Омска «Гимназия № 150» выполнены на 100 процентов.

Профильное обучение

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профильных направлений на основе универсального профиля. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица № 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	20	20
Универсальный	Биология. Химия	10	8
Универсальный	Математика. Обществознание	15	17
Универсальный	Иностранный язык. История	15	15

Сведения о профминимуме

Методические рекомендации профориентационного минимума разработаны на основе:
– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,

Для внедрения профминимума с сентября 2023 года БОУ г. Омска «Гимназия № 150», используя методические рекомендации внедряет базовый уровень профориентационной работы, который включает 60 часов в год. Базовый уровень рассчитан на внеурочную деятельность-34 часа в год, урочная деятельность-9 часов в год, воспитательная работа -12 часов в год, дополнительное образование - 3 часа в год, взаимодействие с родителями – 2 часа в год.

Профориентационные формы проведения:

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т. е. проводится в рамках учебного плана.

Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т. ч. на базе учебно-производственных комплексов).

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной не менее чем на 34 академических часа. Программа включает федеральный и региональный компоненты, при этом федеральный компонент содержит не менее 17 часов. Программа полностью (в объеме 34 часов) реализована на базе федерального и регионального компонента в равных долях.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в БОУ г. Омска «Гимназия № 150» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Раздел «Внутренняя система оценки качества образования»

Результаты внутренней системы оценки качества образования.

В начальной школе обучалось 455 обучающихся (в 2022–2023):

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	итого
Количество обучающихся	100	115	112	110	437
Качество знаний		80,87%	77,68%	77,27%	78,64%
Успеваемость		99,97%	100%	100%	99,97%

В целом по начальной школе показатель качества понизился на 3,29% и равен 78,64%. Повышенное качество знаний показали обучающиеся двух классов. Более низкий показатель качества относительно других классов в 3.3 классе (52%).

Успеваемость снижена на 0.28% на уровне начального общего образования.

В основной школе обучалось 493 обучающихся (2022–2023):

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Количество обучающихся	97	104	107	83	102	493
Качество знаний	52.58%	49.04%	41.12%	44,58%	60.78%	49.7%
Успеваемость	100%;	100%	100%	100%	100%	100%

Показатель качества в целом по параллели по сравнению с прошлым учебным годом снизился в 5-х классах на **24.69%**, на что следует обратить внимание в следующем учебном году, так как период адаптации прошел не совсем благополучно для 5-х классов. В параллели 6-х классов качество знаний снизилось на **25.73%**. В 7-х классах показатель качества снизился на **19.63%**. В 8-х классах показатель качества понизился на 1.76%. В 9-х классах наблюдается рост качества знаний в целом по параллели на 4.47%.

Успеваемость стабильна на уровне основного общего образования.

В средней школе обучалось 119 обучающихся:

	10 классы	11 классы	Итого
Количество обучающихся	60	59	119
Качество знаний	51.67%	45.76%	48.74%
Успеваемость	100%;	100%	100%

В целом в средней школе показатель качества равен 48.74%, что говорит о повышении качества знаний на 0.1% по сравнению с показателями прошлого учебного года. Успеваемость стабильна на уровне среднего общего образования.

Анализ успеваемости и качества обучения (%) во 2-11-х классах за 3 года

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2020-2021	100	100	100	100	79.88	56.61	57.14	64.99
2021-2022	100	100	100	100	81.93	59.04	48.62	65.73
2022-2023	99.97	100	100	99.97	78.64	49.7	48.74	59.85

Наблюдается отрицательная динамика результатов качества знаний обучающихся начального общего образования на 3.29% и основного общего образования на 9.34% и рост показателей качества среднего общего образования на 0.12%. В целом по гимназии качество знаний понизилось на 5.88%.

В течение 2022–2023 учебного года отслеживалось и анализировалось качество обучения по предметам учебного плана, уровень промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в организации УВП и своевременного их исправления.

По итогам оценочных процедур в гимназии проходили заседания методических объединений, административные планерки, производственные совещания при директоре и заседания педагогических советов, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования и разрабатывалась стратегия развития образовательного процесса в целом по гимназии.

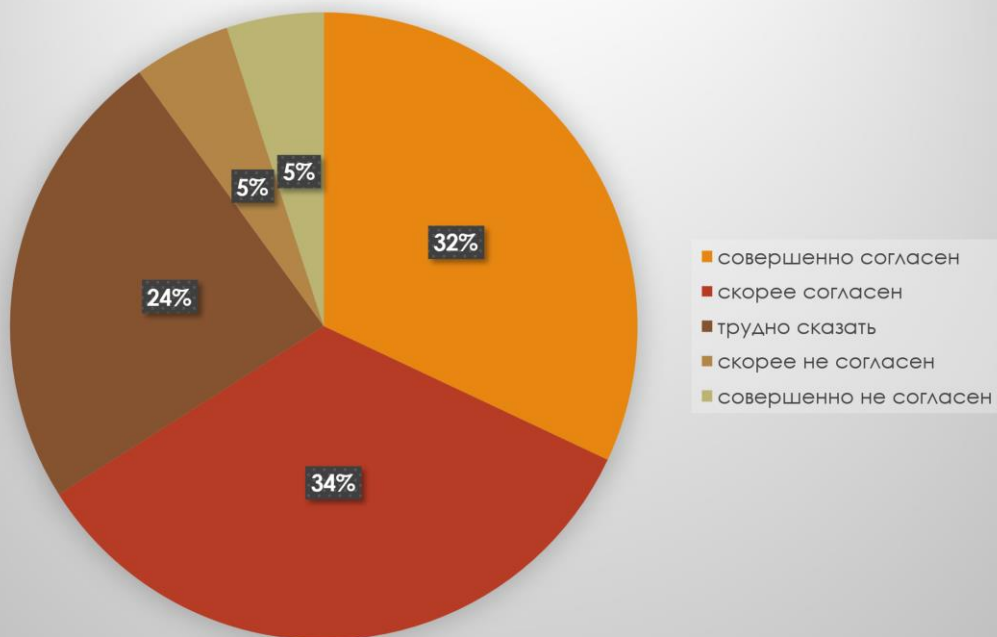
Результаты анкетирования родителей о качестве образования в гимназии.

Анкета подготовлена на основе методики А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения».

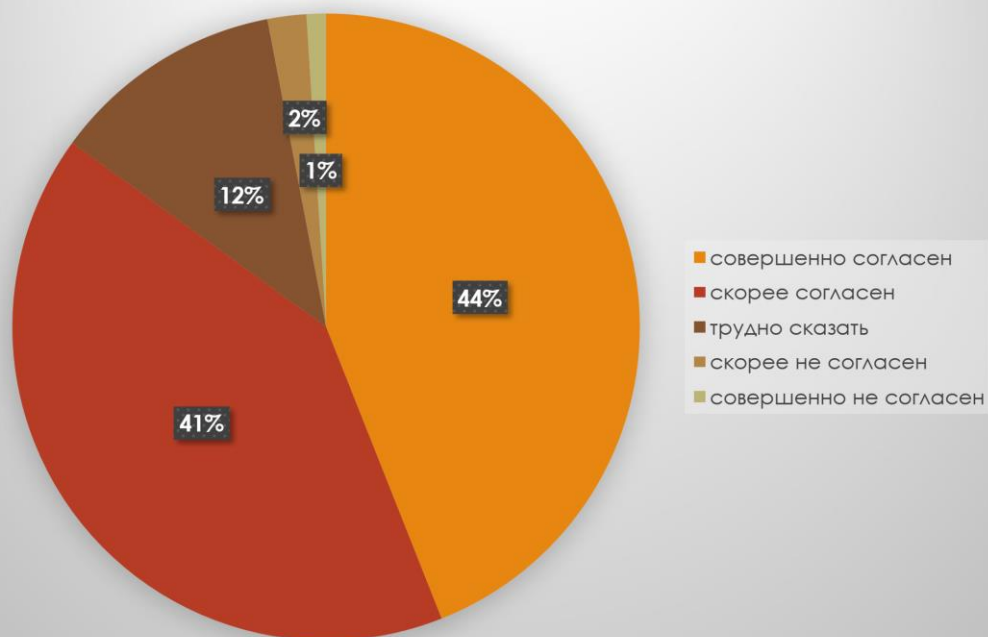
- В опросе приняли участие по одному классу из – 4, 5, 6, 7 параллели
- Всего – 94 родителя



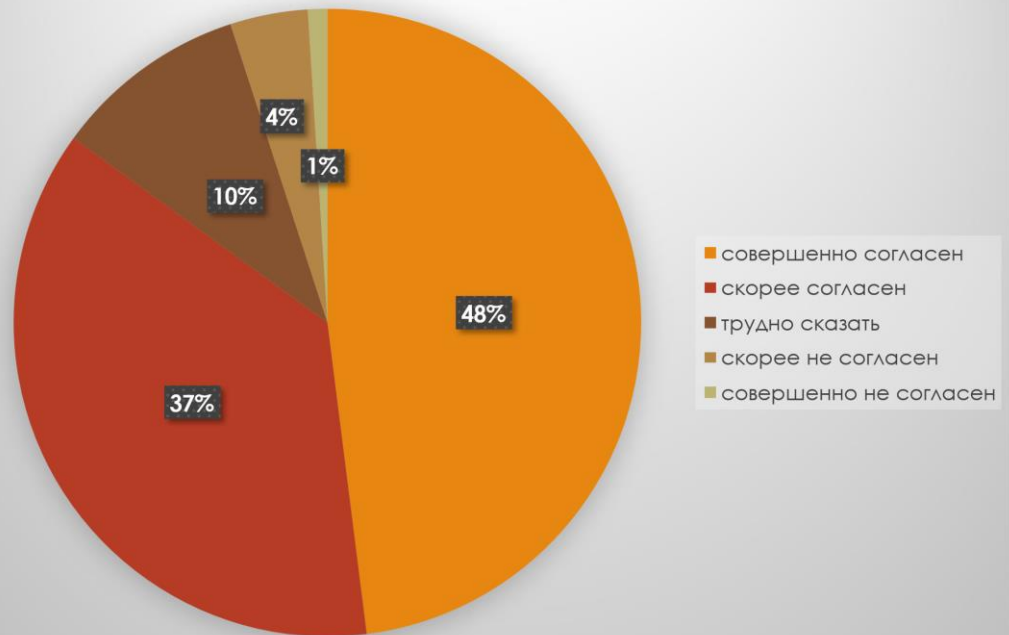
Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным



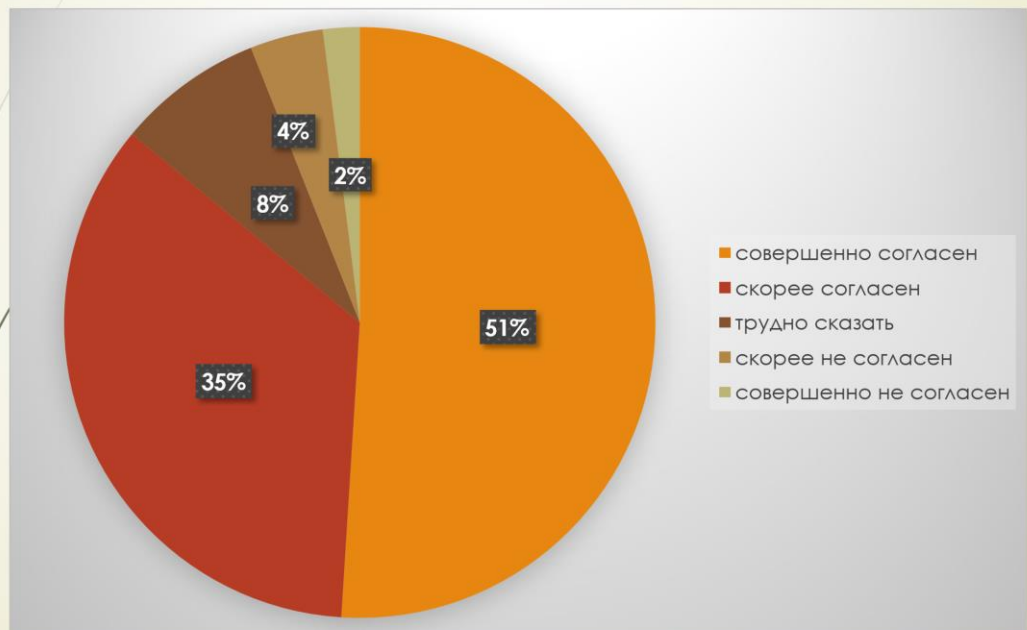
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку



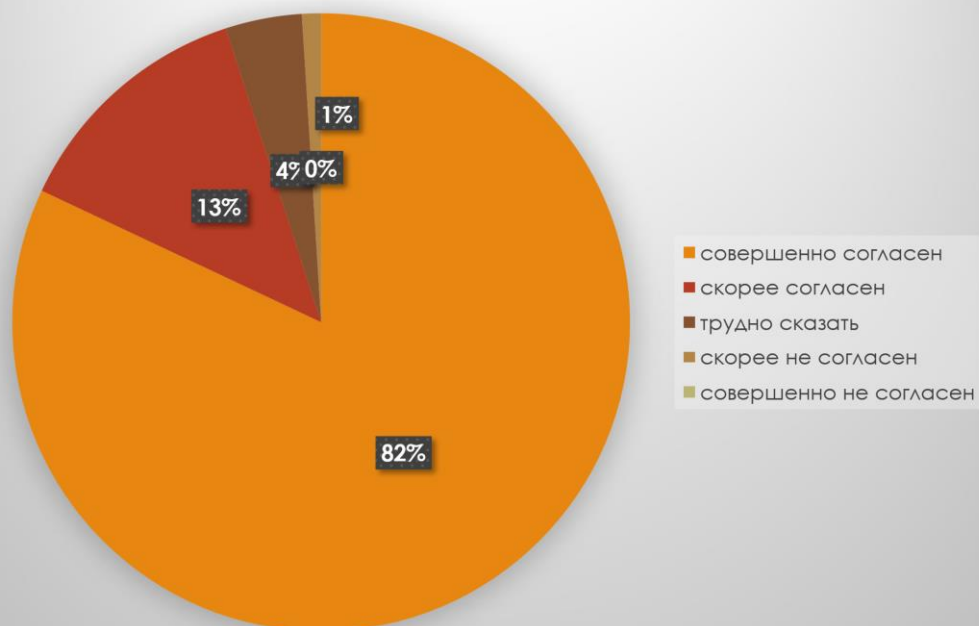
Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно



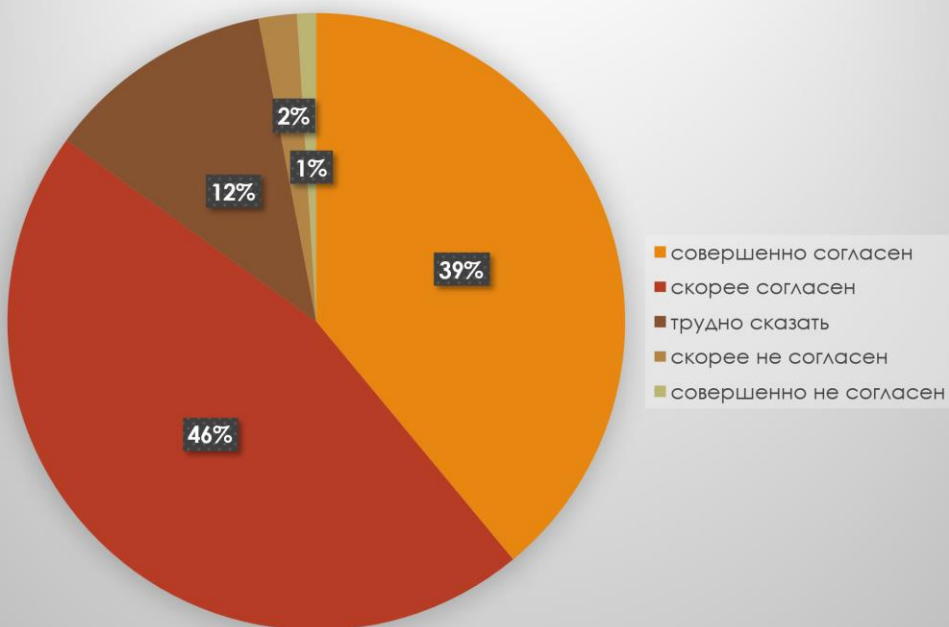
Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок



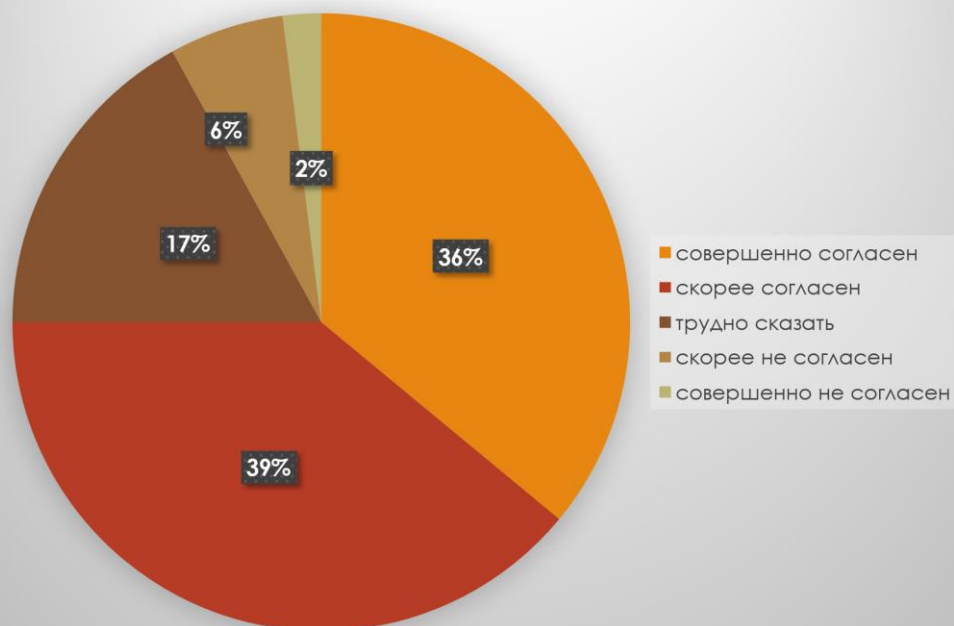
В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель



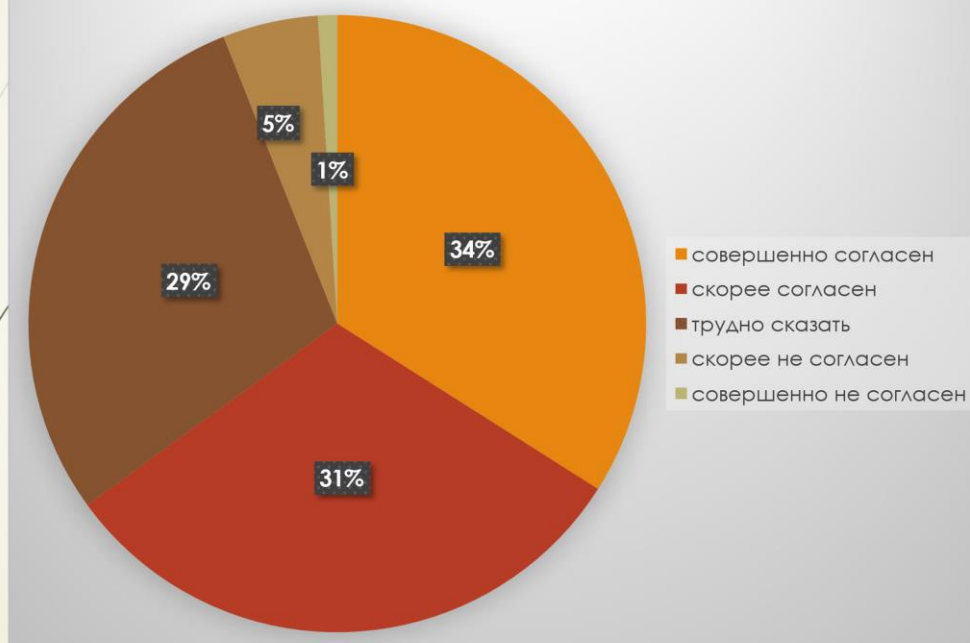
Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка



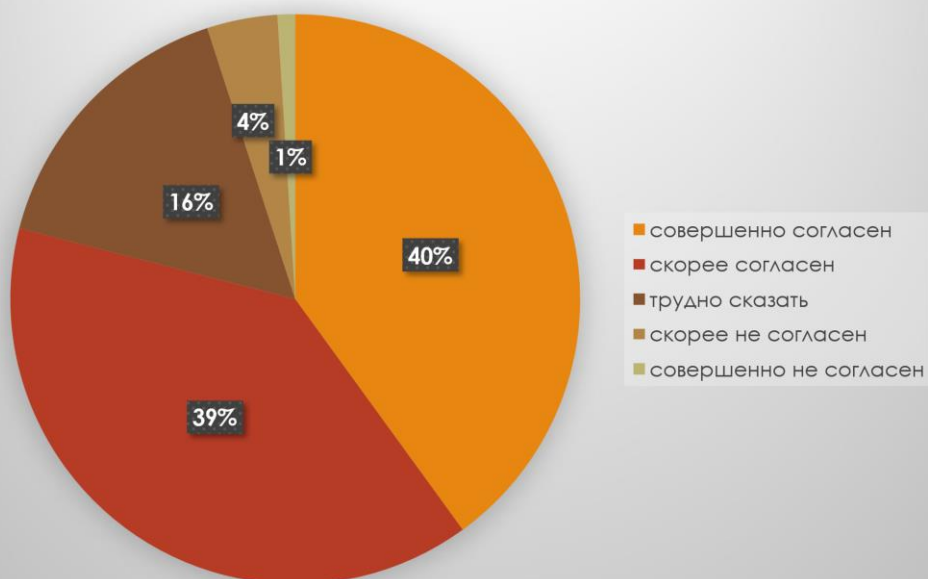
Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



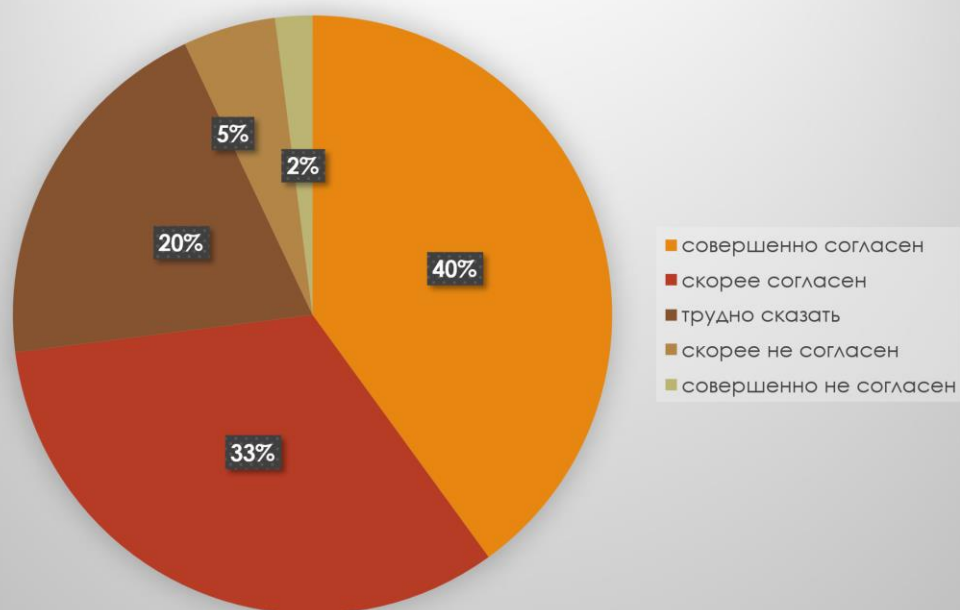
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка



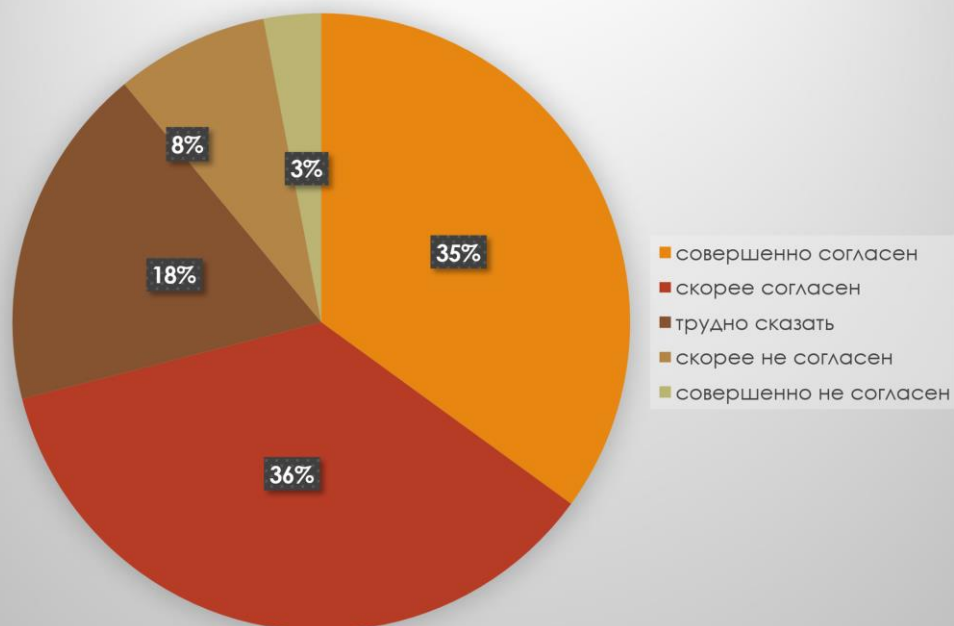
**В школе проводятся мероприятия,
которые полезны и интересны моему
ребенку**



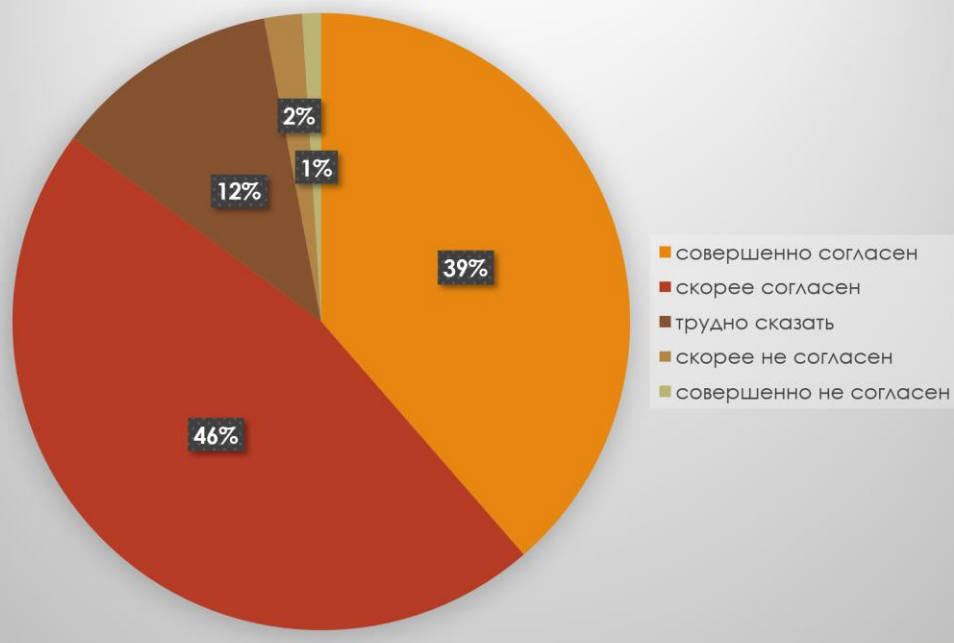
**В школе работают различные кружки,
клубы и секции, где может заниматься
мой ребенок**



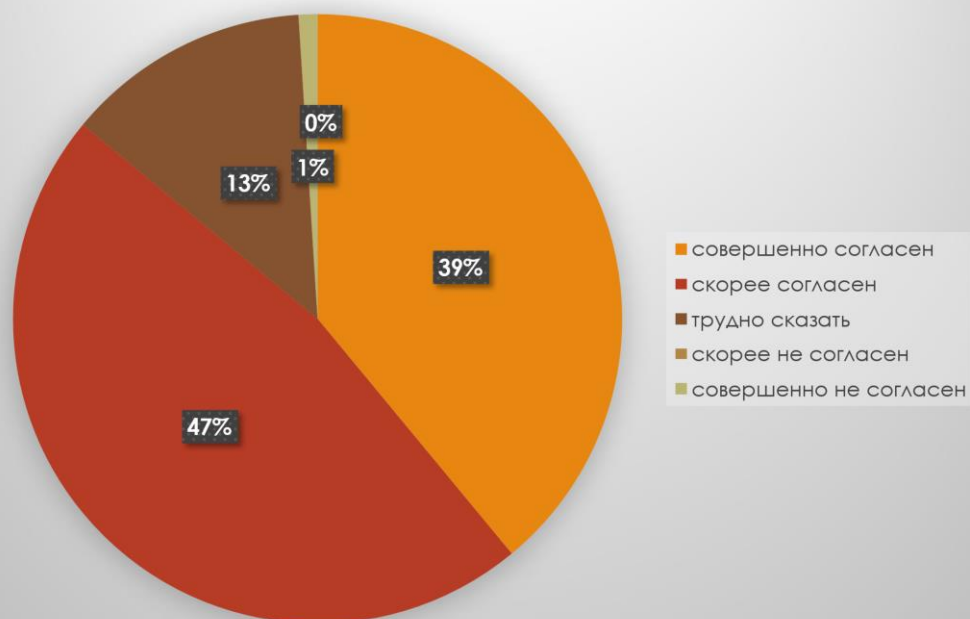
Педагоги дают глубокие и прочные знания моему ребенку



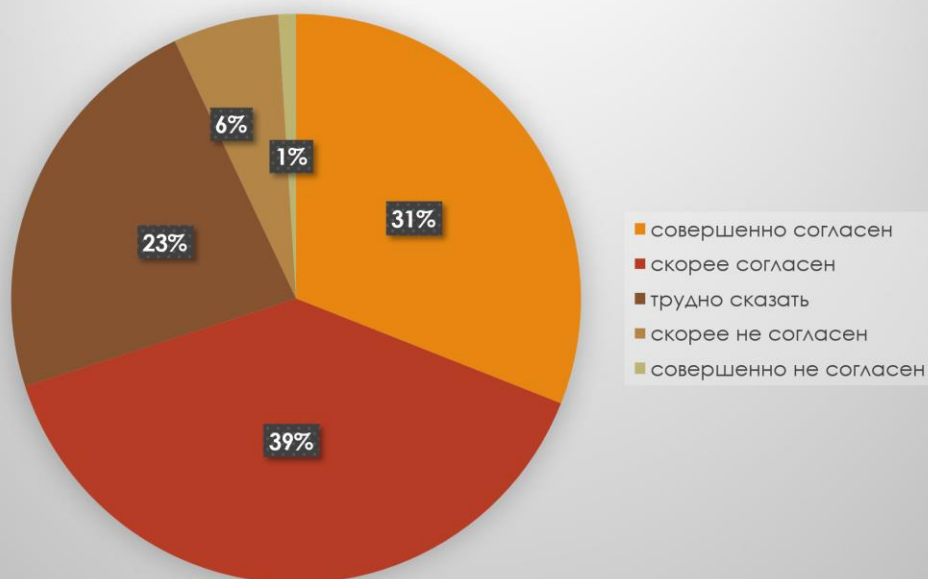
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка



Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка



Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка

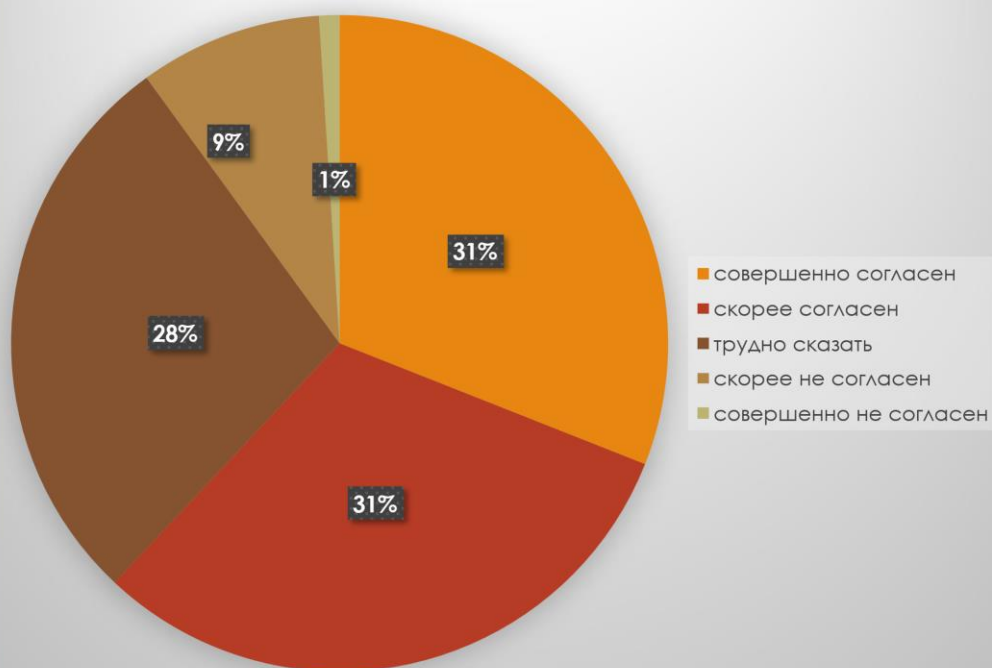


1я группа – высказывания 1–15

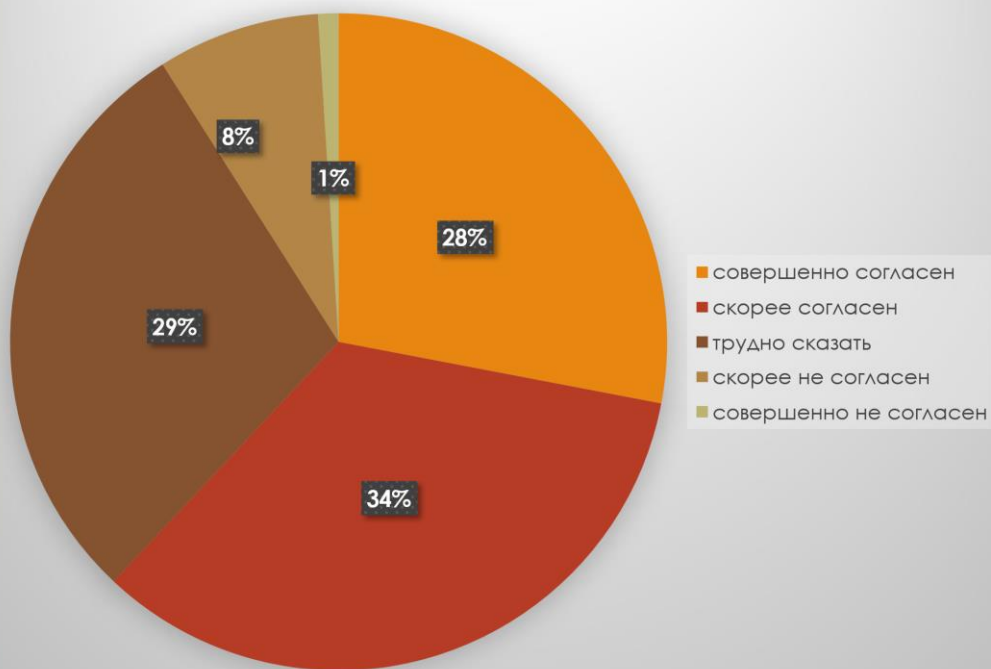
Цель: определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы.

- ▶ Расчетный коэффициент составил **3.18**
 - **высокий уровень удовлетворенности** : если $X = 3$ или результат больше этого числа;
 - **средний уровень удовлетворенности**: если $X = 2$ или больше 2, но меньше 3;
 - **низкий уровень удовлетворенности**: если $X < 2$.

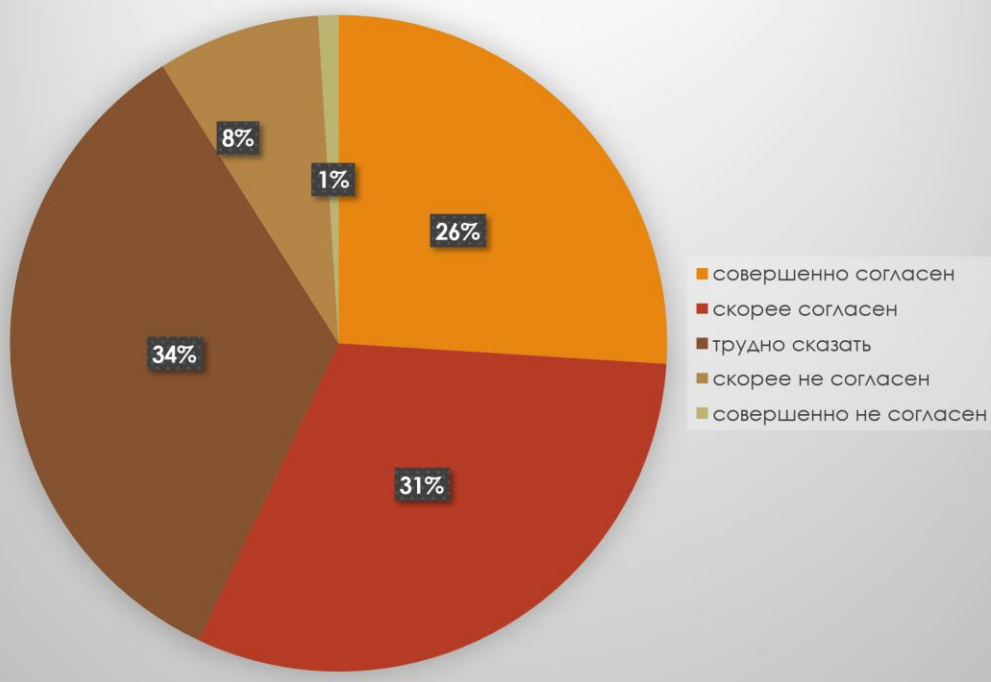
Школа помогает ребенку поверить в свои силы



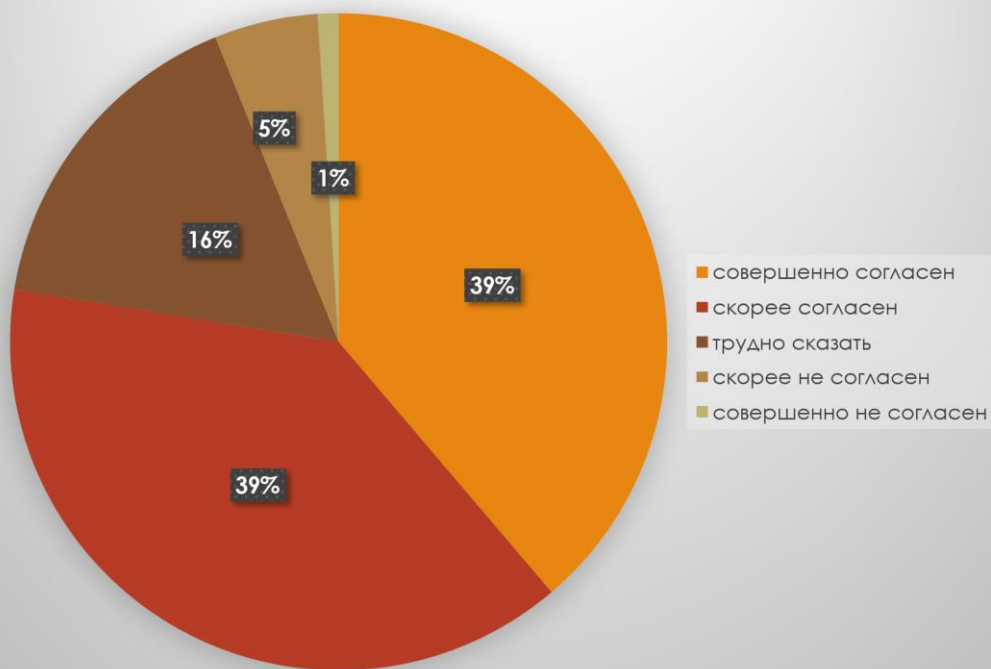
Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы



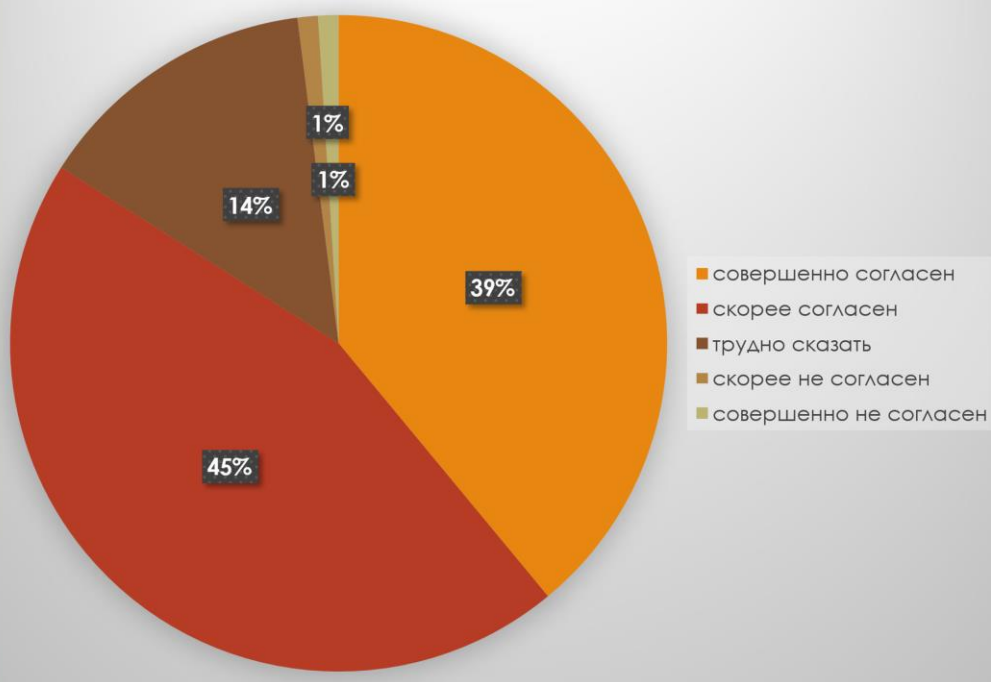
Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности



Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками



Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми



2я группа – высказывания 16–20

Цель: получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

- Средний показатель равен **2,8**
- Высокая оценка: если полученный показатель равен или выше 3 баллов.
Низкая оценка: если полученный показатель меньше 3 баллов.
-

Раздел «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП.

Статистика за последние три календарных года:

на 31.12.2021 – 1050 обучающихся;

на 31.12.2022 – 1069 обучающихся;

на 31.12.2023 - 1049 обучающихся

Данные о числе учеников, кого оставили на повторное обучение.

Таких обучающихся нет.

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость».

Показатель «успеваемость» за 2022 год (по итогам 2 четверти 2022–2023 учебного года):

1–4 классы – 99% (1 неуспевающий, 2/3 класс)

5–9 классы – 100%

10–11 классы – 100%

Показатель «успеваемость» за 2023 год (по итогам 2 четверти 2023–2024 учебного года):

1–4 классы – 100%

5–9 классы – 99% (1 неуспевающий, 5/4 класс)

10–11 классы – 100%

Результаты ГИА.

Итоговое собеседование: 102 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 102 обучающихся.

Качество знаний – 83%, на 1% ниже показателей прошлого года, успеваемость – 100%, средний балл – 4.1.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 102 обучающихся.

Качество знаний – 43%, что на 6% ниже предыдущего года, успеваемость – 98.1%, средний

бал – 3.3.

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору.

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	Английский язык	26	10	10	6	0	77	100
2	Биология	14	2	9	3	0	79	100
3	География	43	5	22	16	0	57	100
4	История	3	0	2	1	0	67	100
5	Информатика	40	5	15	20	0	50	100
6	Литература	5	4	0	1	0	80	100
7	Обществознание	47	3	22	22	0	53	100
8	Физика	11	1	5	5	0	55	100
9	Химия	12	5	5	2	0	83	100
	ИТОГО	201	35	90	76	0	62	100

Из статистических данных высокое качество знаний показали обучающиеся по таким учебным предметам, как химия, литература, английский язык, биология. В целом качество знаний по предметам по выбору равно 62% (на 5% выше прошлого года), успеваемость – 100%.

Итоговое сочинение. 59 обучающихся 11 классов получили «зачет» (100%).

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году *понижился* средний балл по гимназии в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 4. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020–2021	76
2021–2022	73
2022–2023	73.9

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 39 обучающихся (66% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 20 обучающихся (34%), ниже среднего – 0 человек, ниже минимального – 0 человек. Средний балл по гимназии – 73.9. 4 обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ)

ПРОФИЛЬНУЮ МАТЕМАТИКУ СДАВАЛО 23 ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Таблица 5. Результаты ГИА по математике (профильной) за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2020/2021	57

Учебный год	Средний балл по математике
2021–2022	60.4
2022–2023	52

МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

Таблица 6. Результаты ГИА по математике (базовый уровень). Математику базового уровня сдавали 36 обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)	9	23	4	0	89%	4

ВСЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СДАЛИ МАТЕМАТИКУ БАЗОВОГО И ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ. В ЦЕЛОМ РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2023 ГОДУ ПОКАЗАЛИ, ЧТО КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧИЛИ НА ЭКЗАМЕНЕ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ, СОСТАВИЛО 6 ЧЕЛОВЕКА, СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГИМНАЗИИ – 52.2. КАЧЕСТВО ПО МАТЕМАТИКЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ СОСТАВИЛО 89%.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 32 человека, физика – 11, информатика и ИКТ – 11, химия – 6, история – 10, иностранный язык – 11, биология – 7, литература – 13.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

Таблица 7. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ

Учебный предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		ФИ обучающегося, получившего максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	10	31	Мисник Светлана - 90
Английский язык	5	45	Мисник Светлана - 86
Литература	3	23	Филина Ангелина - 87
История	3	30	Зыкин Александр – 89 Васильева Диана - 89
Физика	0	0	-
Химия	2	33	Бахилов Егор - 80
Биология	0	0	-
Информатика	1	9	Шелехов Егор - 83
Математика	6	26	Шелехов Егор - 82

Учебный предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		ФИ обучающегося, получившего максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	40	68	Голикова Полина - 97

Результаты ВПР.

ВПР 2023 (апрель) 4-8, 10-11 классы

Цель:

- мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- повышение качества образования в ОО

Основные критерии ВПР:

1. Успеваемость (не менее 90%)

Минимальный уровень успеваемости не менее 90% свидетельствует о стабильном уровне усвоения и применения знаний обучающимися.

2. Качество знаний (не менее 40%)

Минимальный уровень качества знаний не менее 40% является показателем базового уровня понимания и готовности обучающихся к дальнейшему обучению.

3. Подтверждение отметок (не менее 90%)

Этот показатель позволяет реально оценить успешность образовательного процесса и объективность системы оценивания в образовательном учреждении.

Успеваемость менее 90%

Учебный предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	5/2-88,46%	Жаркова Н.В.
	5/4-86,95%	Першина И.Г.
Математика	6/2-54,16%	Кулешова Н.В.
	5/1-78,26%	Шерстобитова С.А.
	5/2-88,46%	
	5/3-83,33%	
	5/4-81,81%	
6/2-66,66%	Шерстобитова С.А.	

Качество менее 40%

Учебный предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4/4 – 26%	Нагибина Е.А.
Окружающий мир	4/4 - 20%	Нагибина Е.А.
Русский язык	5/4-34,78%	Першина И.Г.
Математика	6/1-36%	Прасовская В.П.
	6/3-15,38%	
	6/4-32%	Шерстобитова С.А.
	6/2-29,62%	
	7/2-19,23%	Прасовская В.П.
	7/3-35,71%	
	7/4-32%	Пляскина К.А.
Иностранный язык (английский)	7/2-18,18%	Миллер К.К.

Подтвердили отметки менее 50%

Учебный предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	7 классы-27,88%	Алексеева Ю.А.
Математика	4 классы-43,81%	Фаер О.Н., Чуркина О.Н. Голота И.В., Нагибина Е.А.
История	5 классы-47,42%	Передрей И.А.
Обществознание	6 классы-47,06%	Передрей И.А.
Физика	7 классы-46,3% 11 классы-36,84%	Майданюк Г.А.
География	7 классы-42% 8 классы-34,62%	Шестакова С.С.
Иностранный язык (английский)	7 классы-45,79%	Жадан Т.Я., Городилова Е.О., Миллер К.К., Каткова Я.Е.

Мероприятия, необходимые для качественных результатов ВПР:

- проведение курсов внеурочной деятельности «Решу ВПР» с решением демонстрационных вариантов ВПР в течение учебного года;
- включение элементов ВПР в содержание каждого урока;
- применение учителями критериального оценивания;
- соблюдение объективности оценивания;
- мониторинг образовательных достижений обучающимися.

Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году равны 448 обучающихся-участников, что составляет 62.7%. В 2022/23 учебном году наблюдается тенденция снижения участия обучающихся в школьном этапе олимпиады и равна 400 обучающимся, что составляет 55%, на 48 обучающихся меньше, чем в 2021/2022 учебном году (на 7.7%).

Анализируя результаты муниципального этапа, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Число участников составило 83 обучающихся из них 21 призер (см. таблицу ниже).

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней, согласно календарю событий. Индивидуальная работа с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, что составляет 100% охвата обучающихся.

Таблица 8. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последних два года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)		Региональный этап (поб/приз)		Заключительный этап (поб/приз)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Английский язык	6	6	1	1	-	-
Биология	1	1	-		-	-
География					-	-
Информатика					-	-
История	4	4	1	1	-	-
Искусство, МХК					-	-
Литература	1	2	-		-	-
Математика					-	-
Обществознание	3	3	-		-	-
Право	1	1	-		-	-
Русский язык	1	1	-	1	-	-
Физика					-	-
Химия					-	-
Экология					-	-
Экономика					-	-
Физическая культура	2	2	-		-	-
Технология	1	1	-		-	-
ОБЖ	1	1	-		-	-
Астрономия					-	-
Итого	21	22	2	3	-	-

«Востребованность выпускников» 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	89	60	8	21	57	50	5	2
2022	95	55	9	31	49	43	4	2
2023	102	56	15	31	59	51	8	0

В 2023 году увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (на 6 обучающихся). Ежегодно в гимназию для получения среднего общего образования поступают обучающиеся из других образовательных учреждений, в среднем 5–6 обучающихся. Это связано с тем, что в Гимназии с 2018 года осуществляется профильное обучение с выбором индивидуального образовательного маршрута, которое высоко востребовано обучающимися. Количество

выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое, но по сравнению с прошлым годом количество выпускников, не поступивших в высшие учебные заведения, выросло до 8%. Общее количество выпускников 11-го класса, поступивших в вузы, составляет 86%.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в гимназии работают 59 педагогов, из них 5 – внутренние совместители.

Возраст и стаж педагогов

возраст	год		
	2021	2022	2023
до 25 лет	5	4	4
25-29	5	2	1
30-34	7	6	5
35-39	2	4	6
40-44	8	6	7
45-49	10	9	8
50-54	10	11	10
55-59	8	8	9
60-64	6	6	5
65 и более	2	3	5
стаж	год		
	2021	2022	2023
до 3 лет	7	6	8
3-5	4	4	3
5-10	11	9	9
10-15	8	7	7
15-20	5	6	3
20 и более	28	27	30

Курсы повышения квалификации педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в гимназию с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Аттестация педагогов БОУ г. Омска «Гимназия № 150» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогических работника. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БОУ г. Омска «Гимназия № 150», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогических работника.

Не принимали участие в процедуре аттестации 11 педагога: 9 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в гимназии, 2 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 19 педагогов – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Результаты мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 31 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Информация об участии представлена в таблице 9.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение организационно-информационных мероприятий				
1	Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника в России на 2023 год	Январь 2023	Администрация	выполнено
2	Создание и наполнение тематической вкладки Года педагога и наставника на сайте учреждения	В течение года	Ткачук К. М.	
3	Книжно -иллюстрированная выставка в библиотеке «Сердце отдаю детям», посвященная знаменитым педагогам России	Март 2023	Педагог-библиотекарь Тюгашова Н. С.	выполнено
4	Книжная выставка «Учитель перед именем твоим ...» (образ учителя в произведениях художественной литературы)	Апрель 2023	Педагог-библиотекарь Тюгашова Н. С.	выполнено
Работа с обучающимися				
1	Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Шаги в науку»	Январь 2023	Руководители МО	выполнено
2	Классный час: «Подвиг советской учительницы Матрёны Исаевны Вольской в годы Великой Отечественной войны» https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Вольская,_Матрёна_Исаевна	Апрель-май 2023	Классные руководители	выполнено
3	Викторина по рассказам и сказкам К. Д. Ушинского для младших школьников	Апрель 2023	Педагог-библиотекарь Тюгашова Н. С.	выполнено
4	Спортивные соревнования посвященные к Всемирному Дню здоровья	Апрель 2023	Учителя физкультуры 2-9 классы	выполнено
5	Встреча с ветеранами труда, посвященная Дню Гимназии	Апрель 2023	Администрация	выполнено
6	Спортивные соревнования «Учителя-Выпускники)	Апрель 2023	Учителя физкультуры	выполнено

7	Читательская конференция по произведениям с книжной выставки «Учитель, перед именем твоим ...» для детей среднего школьного возраста	Октябрь 2023	Педагог-библиотекарь Тюгашова Н. С.	выполнено
8	Мастер-класс «Осенний букет учителю!»	Сентябрь-октябрь 2023	Учителя технологии	выполнено
9	Профориентационная встреча «Встреча учащихся 9–11 классов со студентами педагогического вуза»	Март-апрель 2023	Зам. директора	выполнено
10	Тематическая выставка «Цитаты великих педагогов»	Сентябрь 2023	Совет старшекласников	выполнено
11	Классный час: «Рассказы Василия Сухомлинского для детей», посвященная 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского (28.09.)	Сентябрь 2023	Учителя начальных классов	выполнено
12	Интерактивная игра для 5–8 классов «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля (22.11)	Ноябрь 2023	Руководитель МО русского языка и литературы	выполнено
13	Конкурс фотографий «Школьные истории» «Калейдоскоп событий»	Ноябрь 2023	Педагог - организатор	выполнено
14	Конкурсы для 9–11 классов «Грамотей», «Пишу грамотно».	Декабрь 2023	Руководитель МО русского языка и литературы	выполнено
15	Оформление выставки «Картины о школе».	Октябрь 2023	Учитель ИЗО, педагог - организатор	выполнено
16	Мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий учитель– учитель будущего»	Согласно графику	Наставники проекта	выполнено
Работа с педагогами				
1	Участие и проведение школьного этапа Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года»	Согласно графику	Зам. директора	
2	Национальный проект «Наставничество»	Февраль-март	Петрова Е. Г.	выполнено
3	Заседание МО «Идеи и опыт работы К.Д. Ушинского, И. П. Волкова, В. Ф. Шаталова ...»	Март 2023	Руководитель МО	выполнено
4	Областное августовское совещание	август	Руководитель ОО	выполнено
5	Заседание МО «Гуманная педагогика» (из опыта работы Ш.А.Амонашвили)	Сентябрь 2023	Руководитель МО	выполнено
Проведение мероприятий, связанных с 200-летием со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.				
1	Интерактивная выставка «Доброта - волшебное лекарство».	Январь 2023	Педагог-организатор, старший-вожатый	выполнено
2	Оформление выставки в рамках предметной недели русского языка и литературы «Жил великий человек...» - по страницам жизни и творчества К.Д.Ушинского	Февраль 2023	Руководитель МО русского языка и литературы	выполнено
3	Литературная - игротека «Книжные истории на 4 лапах» - животные в произведениях К.Д. Ушинского	Октябрь 2023	Руководитель МО начальных классов	выполнено
4	Познавательный час «Моя Родина – Россия» в произведении К.Д. Ушинского «Наше Отечество» ко Дню народного	Ноябрь 2023	Руководитель МО естественно-научного цикла	выполнено

	единства.			
Работа с родителями (законными представителями)				
1	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	Март 2023	Кл. руководители	выполнено
2	Организация выставки семейной фотографии «Мой первый учитель»	сентябрь-октябрь 2023	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	выполнено